En el largo de este TP, se nos enseñaron nuevas técnicas para facilitar la accesibilidad de nuestras páginas a las personas con problemas cognitivos, a continuación, mencionaré como estos atributos funcionan en conjunto con el lecotor de pantalla NVDA:

***Dentro del bloque <form>:***

**Etiqueta <label> y atributo placeholder:**

Si activamos un lector de pantalla, si pasamos el puntero o hacemos click sobre un input que tenga este atributo, el lector procede a decirnos algo como “Principal región” leyendo lo que hay escrito en el label y luego lo que pusimos en el placeholder.

***Respecto a los videos:***

En la teoría se nos enseñó a poner subtítulos en los videos, con el uso de la etiqueta track, de todo lo que acontece y se dice dentro de los mismos para personas con problemas *auditivos*, lo cual hará más accesible nuestra página. Respecto a personas con problemas a la *vista*, se nos dijo que hay que hacer una descripción auditiva de lo acontecido en el video, de modo que estás personas puedan saber lo que ocurre. Sin embargo, esto está fuera de nuestras tareas.

Respecto al lector de pantalla, cuando pasamos el puntero sobre un video, el lector nos leerá el título del video, una vez procedamos a hacer click en el lector leerá todos el código y scripts que hay detrás del video (si éste está silenciado).